

Plano de Atividades

Anual - 2019

Dra. Tânia Magalhães

Índice

Caracterização da Instituição	2
Centro de Dia	3
Serviço de Apoio Domiciliário	3
Centro de Convívio.....	4
Caracterização dos utentes	5
Número de Utentes	5
Idade dos utentes	7
Grau de escolaridade dos utentes	7
Grau de dependência dos utentes.....	8
Animação	9
Plano de Atividades	12
Outros serviços e parcerias	14
Ateliers de Atividades.....	15
Atividades Comemorativas.....	26

Caracterização da Instituição

O Centro Social e Paroquial de Sousela é uma instituição Particular de Solidariedade Social centrada no desenvolvimento de atividades de apoio social constituída por três valências: Centro de Dia, Centro de Convívio e Serviço de Apoio Domiciliário.

O mote de trabalho da instituição é a constante procura de articulação entre as valências, o que permite a todos os atores sociais encontrarem-se, construírem e participarem nas atividades propostas e co-construídas ou não pela equipa técnica.

A faixa etária predominante ronda os 70/80 anos e o estrato social aponta para o 1º setor e 2º setor.

No que respeita aos motivos da institucionalização, apontamos aspetos como viuvez, solidão, a falta de retaguarda familiar e conflitos familiares, ou seja, os familiares não tendo condições económicas, sociais ou habitacionais para acolher os idosos durante o dia, procuram uma resposta que considerem adequada ao acompanhamento da pessoa em questão.

Ainda relacionado com o aspeto anterior, ou mesmo por vontade própria, alguns idosos foram institucionalizados pelo seu estado de dependência na realização de atividades da vida diária, o que exige um acompanhamento e uma responsabilização por parte de alguém na consecução das suas necessidades.

O estado de saúde em que se encontram é outro dos aspetos predominante na integração no centro social. Verificamos alguns casos de maior dependência e limitações físicas, casos de AVC, demências (nomeadamente senil e Alzheimer), doença de Parkinson e outras perturbações.

Recursos humanos:

Na sua totalidade, a instituição contempla 7 funcionários:

- 1 Técnica Superior de Serviço Social / Diretora Técnica
- 1 Animadora Sociocultural
- 1 Cozinheira
- 1 Ajudante de cozinha

- 4 Ajudantes familiares
- 1 Auxiliar de serviços gerais

No que respeita a recursos materiais, procuramos utilizar aqueles que estão disponíveis na instituição ou adquirir quando os mesmos não existem.

Centro de Dia

A valência de Centro de Dia funciona de segunda a sexta das 9h às 18h e tem capacidade para 30 utentes.

Assegura a prestação dos seguintes cuidados e serviços:

- Atividades socioculturais, lúdico-recreativas, de motricidade e estimulação cognitiva;
- Nutrição e alimentação, nomeadamente, pequeno-almoço, almoço lanche e suplemento para a noite;
- Cuidados de higiene pessoal;
- Tratamento de roupa;
- Transporte;
- Serviços de apoio domiciliário complementares (alimentação ao fim de semana).

Os cuidados e serviços são prestados nos dias úteis, em número de vezes de acordo com o especificado no contrato com o utente.

Serviço de Apoio Domiciliário

A valência de Serviço de Apoio Domiciliário funciona de segunda a sexta das 9h às 18h e ao fim de semana das 8h às 13h.

Assegura a prestação dos seguintes cuidados e serviços:

- Cuidados de higiene e conforto pessoal;
- Higiene habitacional, estritamente necessária à natureza dos cuidados prestados;
- Fornecimento e apoio nas refeições;
- Tratamento de roupa de uso pessoal do utente;

- Atividades de animação e socialização, designadamente animação, lazer, cultura...

Poderá ainda assegurar a prestação de:

- Outros serviços (nomeadamente transporte, jantar...)
- Serviços extra (qualquer dos serviços acima mencionados a prestar ao fim de semana).

Centro de Convívio

A valência de Centro de Convívio funciona de segunda a sexta das 13h às 18h.

Assegura a prestação dos seguintes cuidados e serviços:

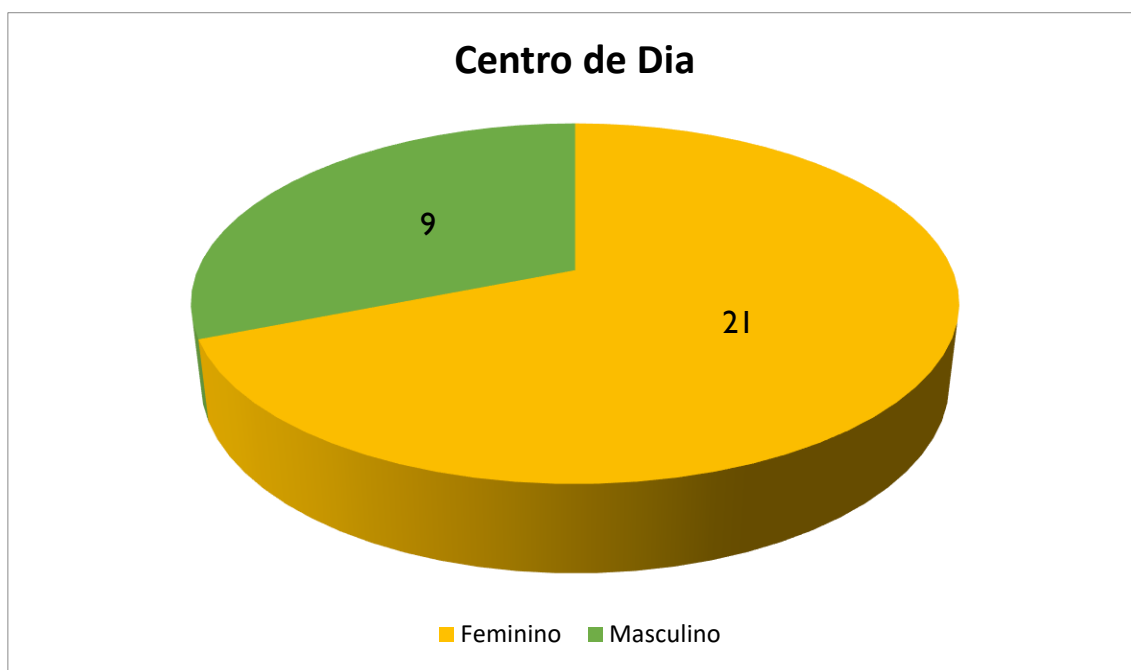
- Lanche;
- Fornecimento de materiais para a realização das atividades;
- Transporte para a participação em atividades;
- Outros serviços, criados ou a criar, que pela natureza sejam onerosos para a instituição.

As três valências apresentam objetivos comuns:

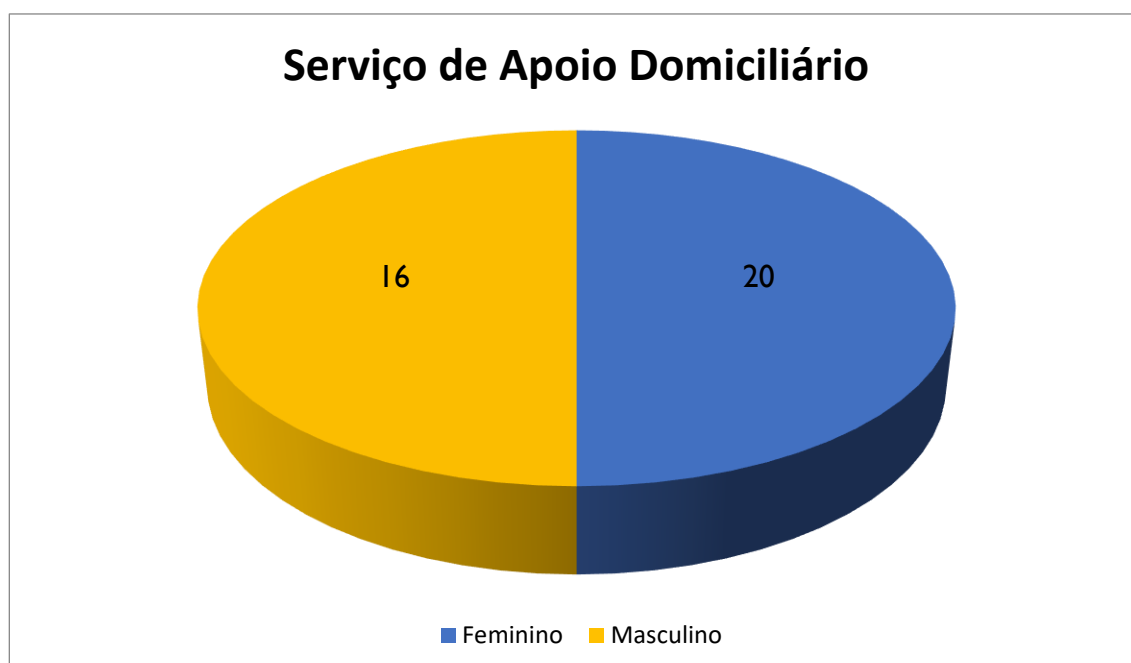
- Otimizar o processo de envelhecimento;
- Criar suporte social e apoios aos idosos e respetivas famílias;
- Promover a autonomia;
- Evitar situações de dependência;
- Prestar serviços permanentes individualizados e adaptados a cada idoso;
- Promover as relações sociais, através da promoção de relações interpessoais, interinstitucionais e intergeracionais;
- Melhorar a qualidade de vida do idoso;
- Potenciar apoio de familiares e rede social no apoio ao idoso.

Caracterização dos utentes

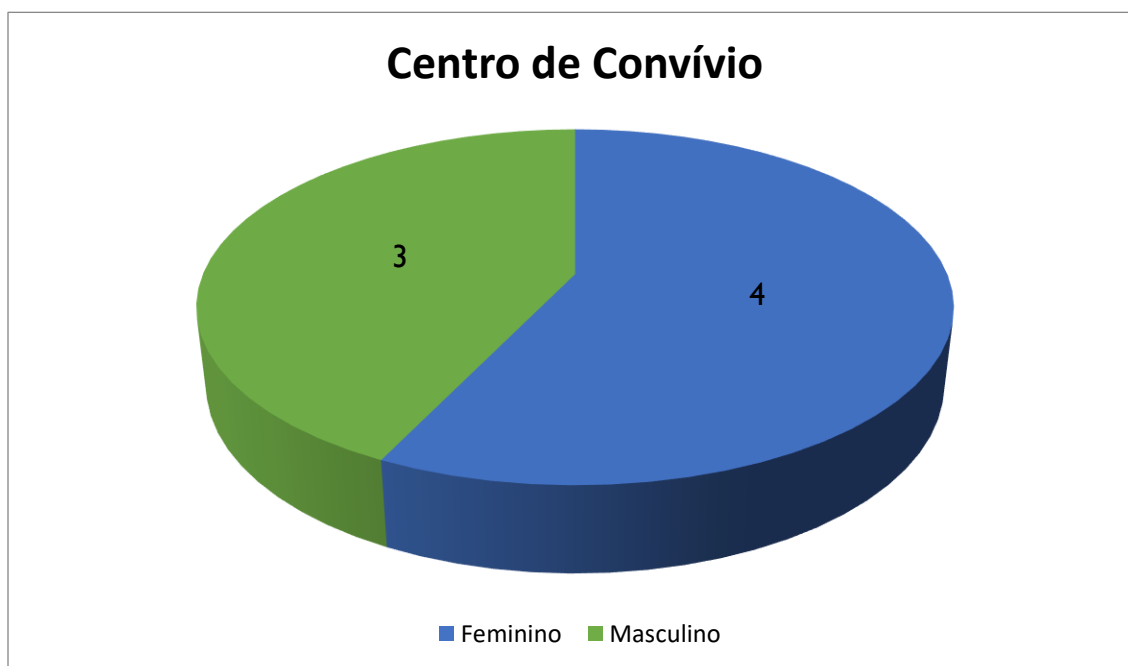
Número de Utentes



Atualmente, na resposta Centro de Dia estão institucionalizados 30 utentes, sendo que 21 são do sexo feminino e 9 do sexo masculino.



Atualmente, na resposta SAD estão inscritos um total de 36 utentes. No que respeita à distribuição de refeições, temos um total de 15 homens e 19 mulheres. Deste número, um casal usufrui também do serviço de higiene pessoal, onde acrescentamos, mais um elemento do sexo masculino e um do sexo feminino.

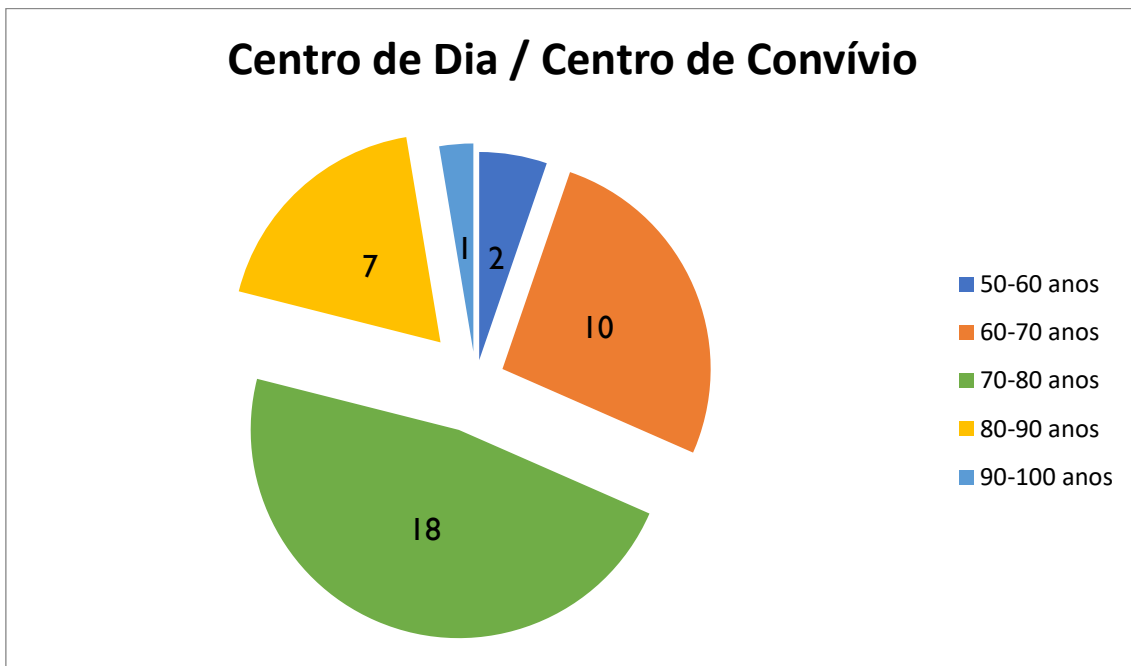


Atualmente, na resposta Centro de Convívio estão inscritos um total de 9 utentes, sendo que 4 são do sexo feminino e 3 do sexo masculino.

As atividades programadas e desenvolvidas na instituição, mediante o carácter que apresentem, podem ou não estender-se às três valências que a constituem, auferindo a maioria apenas para o centro de dia e centro de convívio o que se justifica pela inexistência de recursos humanos ou incapacidade física/ material.

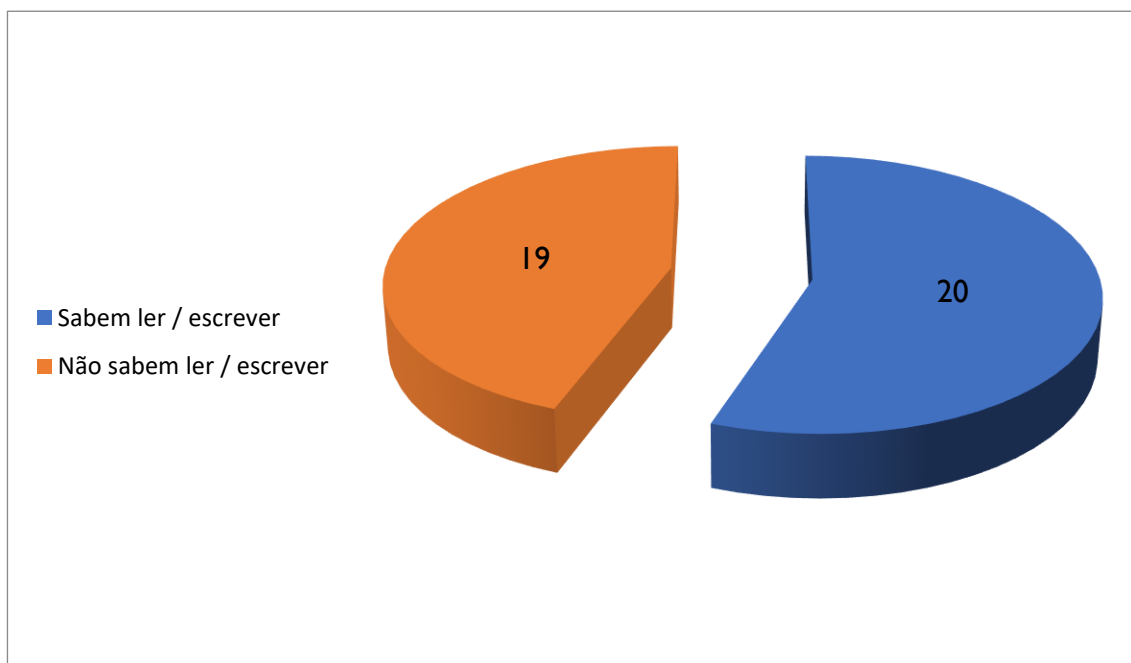
No que respeita à idade dos utentes, à escolaridade e ao grau de dependência dos que integram o Centro Social, iremos abordar apenas as valências Centro de Dia e Centro de Convívio por serem as valências comuns ao trabalho da animadora cultural, responsável pela elaboração do plano de atividades anual.

Idade dos utentes



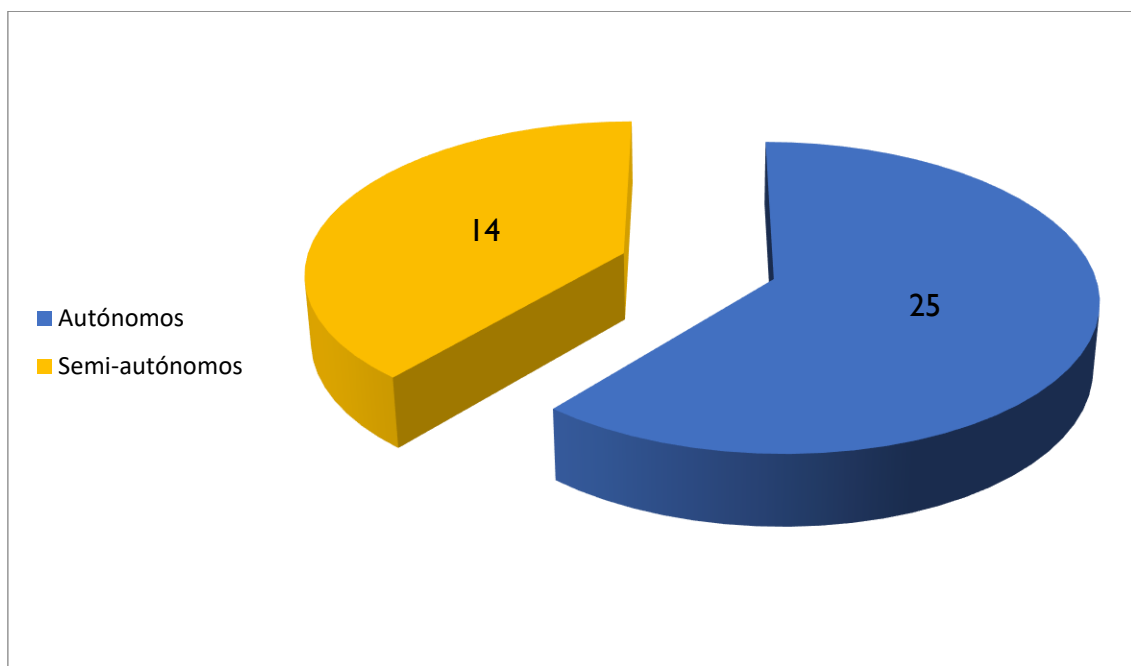
As idades dos utentes que frequentam o Centro de Dia e de Convívio variam entre os 48 e os 94 anos de idade, havendo uma maior predominância na faixa 70-80 anos de idade.

Grau de escolaridade dos utentes



Estas valências contam neste momento com 39 utentes, sendo que existe predominância de utentes com capacidades para ler e/ ou escrever.

Grau de dependência dos utentes



Com um grau elevado de dependência a instituição neste momento não apresenta nenhum utente. 14 Utentes encontram-se semi- autónomos, ou seja, necessitam de um acompanhamento em determinadas atividades, nomeadamente, higiene pessoal, deslocação e cuidados de saúde, mas asseguram de forma autónoma outras questões como as refeições. Os restantes 25 utentes distinguem – se como autónomos uma vez que ainda se encontram com capacidades de executar algumas das AVD’S e AIVD’S, nomeadamente o pagamento de contas, a administração de medicação, assim como a capacidade de administrar o seu dinheiro.

Para que todas as atividades possam ser realizadas, a instituição dispõe dos funcionários , sendo estes, voluntários no Projeto Movimento Sénior.

Assim sendo, contamos com 16 voluntários, dos quais, 9 são funcionários da instituição; 6 são membros da direção e 1 é voluntária apenas.

Animação

Jacob (2007) define “a animação de idosos como a maneira de atuar em todos os campos do desenvolvimento da qualidade de vida dos mais velhos, sendo um estímulo permanente da vida mental, física e afetiva da pessoa idosa.” (p.31).

Tendo em conta as várias definições de animação podemos dizer que a animação deve dar resposta a vários domínios, nomeadamente:

- Valorizar a formação ao longo da vida;
- Proporcionar uma vida mais harmoniosa, atrativa e dinâmica com a participação e envolvimento do idoso;
- Rentabilizar os serviços e recursos comunitários para melhorar a qualidade de vida do idoso;
- Valorizar as capacidades, competências, saberes e cultura do idoso, aumentando a sua autoestima e autoconfiança.

Diferentes facetas da animação

A animação sociocultural para idosos pode-se dividir em sete níveis, todos eles fundamentais que se complementam uns aos outros, sendo eles:

1. Animação física ou motora
2. Animação cognitiva
3. Animação através da expressão plástica
4. Animação através da comunicação
5. Animação associada ao desenvolvimento pessoal e social
6. Animação lúdica
7. Animação comunitária

1. Animação física ou motora

É aquela em que pretendemos que o idoso faça algum tipo de movimento. A psicomotricidade considera o movimento como uma ação relativa a um sujeito, isto é, uma ação que só se pode compreender nas estruturas neuro psicológicas que o

integram, elaboram, regulam, controlam e executam. A psicomotricidade visa essencialmente:

- Mobilizar e reorganizar as funções mentais;
- Aperfeiçoar a conduta consciente e o ato mental;
- Elevar as sensações e percepções a níveis de consciencialização, simbolização e conceptualização da ação aos símbolos, passando pela verbalização;
- Maximizar o potencial motor, afetivo-relacional e cognitivo;
- Fazer do corpo uma síntese integradora da personalidade.

2. Animação cognitiva

Representa um conjunto de passos com vista a facilitar o acesso a uma vida mais ativa e mais criadora, à melhoria nas relações e comunicação com os outros, a que se faz parte, incentivando o desenvolvimento da personalidade do indivíduo e da sua autonomia.

3. Animação através da expressão plástica

Neste tipo de animação pretende-se que o idoso trabalhe a sua faceta artística através da moldagem (barro, plasticina, pasta de papel, entre outros), bordados, pintura, desenhos, colagem, consiga exprimir algumas das suas emoções. A animação plástica é simultaneamente motora e cognitiva também.

4. Animação através da comunicação

Neste tipo de animação queremos que os idosos comuniquem com os outros e essa comunicação pode ser feita pela música, pelo teatro, pela dramatização, pela dança, pela poesia, fotografia, etc. Na animação expressiva de comunicação os idosos transmitem os seus sentimentos e emoções através da voz, do comportamento, da postura e do movimento.

5. Animação associada ao desenvolvimento pessoal e social

Aqui pretende-se desenvolver o “eu” dos idosos, as suas experiências de vida, as suas emoções e sentimentos. Com esta animação estimula-se o autoconhecimento, a

interação entre a pessoa e o grupo e a dinâmica de grupo. Incluímos nesta animação toda a componente de religião, espiritualidade e meditação.

6. Animação lúdica

A animação lúdica, como o seu nome indica, é a animação que tem por objetivo divertir as pessoas e o grupo, ocupar o tempo, promover o convívio e divulgar conhecimentos, artes e saberes, é vocacionada principalmente para a essência da animação: o lazer, o entretenimento e a brincadeira. Inclui-se os jogos, as idas ao cinema, teatros, as festas, ver televisão, entre outras.

7. Animação comunitária

A animação comunitária é aquela em que o idoso participa ativamente no seio da comunidade como elemento válido, ativo e útil. Esta animação destina-se essencialmente a idosos autónomos que ainda querem e podem ter uma voz ativa na comunidade onde vivem.

Tendo em conta as várias vertentes da animação, no presente ano, iremos trabalhar todas as componentes em 10 ateliers, sendo eles:

- Atelier de estimulação cognitiva
- Atelier desportivo
- Atelier de expressão oral e escrita
- Atelier de culinária
- Atelier lúdico-recreativo
- Atelier de atividades religiosas
- Atelier de estética
- Atelier de estimulação sensorial
- Atelier de dinâmicas de grupo
- Atelier gerações.

Plano de Atividades

Na instituição, consta o plano de atividades anual, mas também o plano de atividade mensal e semanal. Este último é elaborado periodicamente, de semana em semana para uma melhor gestão da instituição no que respeita a utentes, funcionários e outros aspetos.

A elaboração do plano de atividades pressupõe algumas diretrizes:

- Refletir a instituição no seu todo;
- Olhar a instituição, observando os eventuais problemas, que existam, de forma a assumi-los com lucidez, coragem e determinação;
- Propor soluções capazes de corresponder aos anseios dos que procuram e usufruem dos nossos serviços;
- Traçar e propor, novos caminhos.

Prioridades de Intervenção:

- Solidariedade Social
- Projetos e seu desenvolvimento
- Recursos humanos
- Saúde
- Cultura
- Desporto
- Equipamentos

Tendo como objetivo realizar um trabalho íntegro e complementar, estruturamos o plano de atividades centrado em alguns princípios:

1. Uma organização com um comportamento e atitude orientada para a ação – Pró-ativa;
2. Uma organização próxima das pessoas, que aprende com as pessoas e escuta as suas necessidades e interesses;
3. Que potencia a inovação, valorizando as ideias e a tentativa de encontrar novas soluções;

4. Que assume a criação de valor para as pessoas como uma prioridade quotidiana;
5. Que encara as pessoas como o motor para o desenvolvimento e para a produtividade;
6. Uma organização capaz de se adaptar às mutações contextuais;
7. Que assume o trabalho em parceria e cooperação como um fator determinante para o sucesso.

Assim, será importante que as atividades se desenvolvam em torno de:

- Promoção da Saúde
- Formação
- Atividades ocupacionais
- Convívio e lazer

Pretende-se igualmente criar uma nova dinâmica de articulação entre as várias valências e o exterior, no sentido da transmissão do conhecimento, potenciando desta forma as relações intergeracionais.

A planificação de atividades pressupõe a ocupação do utente e o seu envolvimento nas mesmas, para que possa sentir prazer na sua realização, entusiasmando-se pela participação e consciencializando-se que pode dar o seu contributo, desfazendo a imagem pré-concebida de que os idosos são inúteis e inativos.

As atividades a serem proporcionadas também visam a facilitar o acesso a uma vida mais ativa e mais criativa, à melhoria nas relações e na comunicação com os outros, para uma melhor participação na vida da comunidade desenvolvendo, conseqüentemente, a sua autonomia pessoal.

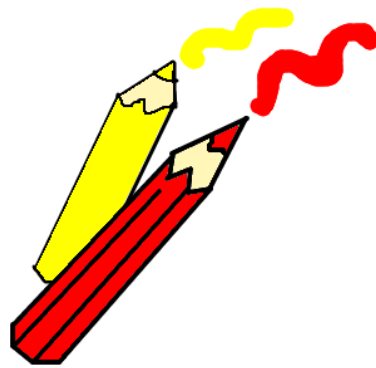
Outros serviços e parcerias

O Centro Social e Paroquial de Sousela tem trabalhado em parceria e encontra-se envolvido em projetos com diversos Organismos, Entidades e Instituições da Freguesia e do Concelho.

Vários são os Projetos, Protocolos e Parcerias, entre os quais a salientar:

- Projeto “Movimento Sénior” - Projeto de Parceria entre Câmara Municipal de Lousada e as várias instituições (Ginástica Terapêutica, Boccia Sénior, entre outros)
- Rede Social;
- Cantina Social;
- Calista/Pedicure;
- Fisioterapia;
- Enfermagem
- Estética, entre outros.

Ateliers de Atividades



Descrição: Atelier de Estimulação Cognitiva

Objetivos	Atividades	Recursos	Indicadores
<ul style="list-style-type: none"> → Promover a orientação → Reconhecer o esquema corporal → Estimular a memória → Desenvolver a motricidade → Reabilitar as funções executivas → Desenvolver a capacidade aritmética → Estimular as capacidades de linguagem → Trabalhar a atenção e concentração → Desenvolver estímulos 	<ul style="list-style-type: none"> → Exercícios de orientação temporal; espacial e pessoal → Exercícios de conhecimento e realização de ações, → Exercícios de reconhecimento e manipulação espacial → Exercícios de Tarefas verbais sobre as partes do corpo → Jogos de Reconhecimento da sua própria imagem → Exercícios de memória recente, imediata, episódica e semântica → Jogos de destreza manual → Jogos de estimulação construtiva gráfica → Exercícios de relações léxico semântica → -Jogos de semelhanças e diferenças → Jogos de sequências lógicas e de ação → Exercícios de inibição → Jogos de Flexibilidade → Exercícios de compreensão numérica → Conhecimento numérico e capacidade de contar → Exercícios de compreensão de ordens → Exercícios de nomeação 	<ul style="list-style-type: none"> → Manuais de exercícios práticos direcionados para a estimulação e reabilitação cognitiva → Jogo do galo → Jogos Séniores → Puzzle rotativo → Cartas de imagens → Cartas – sequências → Puzzle de encaixe → Cartas objetos do quotidiano → Objetos de uso comum → Evocação → Jogos de Sons 	<ul style="list-style-type: none"> → Nº de participantes no atelier → Grau de satisfação dos utentes face ao atelier

Descrição: Atelier Desportivo

Objetivos	Atividades	Recursos	Indicadores
<ul style="list-style-type: none"> → Estimular a motricidade fina → Desenvolver a psicomotricidade → Estimular a coordenação motora, flexibilidade e movimento → Continuar com as parcerias. → Desenvolver o espírito de inter-ajuda e de competição → Estimular a concentração 	<ul style="list-style-type: none"> → Exercícios de orientação temporal; espacial e pessoal → Ginástica passiva através de jogos com bolas de trapo, balões, fitas, etc → Caminhadas → Exercícios de aquecimento; → Exercício de relaxamento → Jogos tradicionais → Jogo do Boccia → Técnicas de jogo 	<ul style="list-style-type: none"> → Manuais de exercícios → Bola de trapos → Balões → Molas → Fitas → Arcos e cones → Pesos → Bolas de Boccia → Folhas de registos 	<ul style="list-style-type: none"> → Nº de participantes no atelier → Grau de satisfação dos utentes face ao atelier

Descrição: Atelier de Expressão Oral e Escrita

Objetivos	Atividades	Recursos	Indicadores
<ul style="list-style-type: none"> → Trabalhar a motricidade fina → Ir de encontro ao interesse dos clientes → Estimular a escrita → Estimular da leitura → Estimular a memória e a concentração → Ensinar a escrever e a ler 	<ul style="list-style-type: none"> → Ditados → Palavras cruzadas → Redigir lista de compras → Leitura e compreensão de notícias, contos, histórias, etc. → Cópias → Sopa de letras → Exercícios de vocabulário e léxico → Articulação de letras e palavras → Contorno e cópia de letras → Leitura e compreensão de textos 	<ul style="list-style-type: none"> → Jornais → Revistas → Folhas brancas → Lápis de carvão → Esferográfica → Lápis de cor → Livros → Jogos 	<ul style="list-style-type: none"> → Nº de participantes no atelier → Grau de satisfação dos utentes face ao atelier

Descrição: Atelier de Culinária

Objetivos	Atividades	Recursos	Indicadores
<ul style="list-style-type: none"> → Promover a orientação → Reconhecer o esquema corporal → Estimular a memória → Desenvolver a motricidade → Reabilitar as funções executivas → Desenvolver a capacidade aritmética → Estimular as capacidades de linguagem → Trabalhar a atenção e concentração → Desenvolver estímulos 	<ul style="list-style-type: none"> → Exercícios de orientação temporal; espacial e pessoal → Exercícios de conhecimento e realização de ações → Exercícios de Reconhecimento e manipulação espacial → Exercícios de Tarefas verbais sobre as partes do corpo → Jogos de Reconhecimento da sua própria imagem → Exercícios de memória recente, imediata, episódica e semântica → Jogos de destreza manual → Jogos de estimulação construtiva gráfica → Exercícios de relações léxico semântica → Jogos de semelhanças e diferenças → Jogos de sequências lógicas e de ação → Exercícios de inibição → Jogos de Flexibilidade → -Exercícios de compreensão numérica → Conhecimento numérico e capacidade de contar → Exercícios de compreensão de ordens → Exercícios de nomeação 	<ul style="list-style-type: none"> → Manuais de exercícios práticos direcionados para a estimulação e reabilitação cognitiva → Jogo do galo → Jogos Sêniores → Puzzle rotativo → Cartas de imagens → Cartas – sequências → Puzzle de encaixe → Cartas objetos do quotidiano → Objetos de uso comum → Evocação → Jogos de Sons 	<ul style="list-style-type: none"> → Nº de participantes no atelier → Grau de satisfação dos utentes face ao atelier

Descrição: Atelier Lúdico Recreativo

Objetivos	Atividades	Recursos	Indicadores
<ul style="list-style-type: none">→ Desenvolver a motricidade fina→ Estimular a criatividade→ Precisão manual e a coordenação psicomotora	<ul style="list-style-type: none">→ Trabalhos em papel (corte; colagem e pintura)→ Trabalhos com recursos a materiais reciclados→ Trabalhos com pastas moldáveis (barro, plasticina e fimo)	<ul style="list-style-type: none">→ Cartolinas→ Material reciclado→ Tesouras→ Colas→ Papel crepe→ Ráfia→ Lápis de cor, lápis de cera e canetas de cor→ Papel autocolante→ Pincéis→ Telas→ Barro→ Fimo→ Fio de sediela	<ul style="list-style-type: none">→ Nº de participantes no atelier→ Grau de satisfação dos utentes face ao atelier

Descrição: Atelier de Atividades Religiosas

Objetivos	Atividades	Recursos	Indicadores
<ul style="list-style-type: none">→ Promover momentos de oração→ Desenvolver o lado espiritual e religioso→ Celebrar uma eucaristia na primeira e terceira quinta-feira do mês→ Proporcionar aos clientes o sacramento da reconciliação→ Potenciar a participação da comunidade na eucaristia	<ul style="list-style-type: none">→ Celebração da eucaristia→ Leitura dos mistérios→ Rezar o terço→ Assistir a cerimónias religiosas (ao vivo pela televisão)	<ul style="list-style-type: none">→ Velas→ Fósforos→ Imagens→ Livros litúrgicos	<ul style="list-style-type: none">→ Nº de participantes no atelier→ Grau de satisfação dos utentes face ao atelier→ Participação da comunidade na eucaristia

Descrição: Atelier de Estética

Objetivos	Atividades	Recursos	Indicadores
<ul style="list-style-type: none">→ Promover a auto-estima→ Fomentar o cuidado de si e do próximo→ Implementar boas práticas de higiene→ Desenvolver o gosto pela vida e pela imagem que criam de cada um→ Praticar exercícios que melhorem a vida quotidiana	<ul style="list-style-type: none">→ Cuidados de higiene básicos→ Tratamento de unhas, cabelo e pele→ Tratamento de roupas e estimulação da memória→ Massagens terapêuticas→ Atividades de relaxamento	<ul style="list-style-type: none">→ Massagista→ Cabeleireira→ Podologista→ Dentista→ Esteticista→ Outros especialistas→ Outros produtos	<ul style="list-style-type: none">→ Nº de participantes no atelier→ Grau de satisfação dos utentes face ao atelier

Descrição: Atelier de Estimulação Sensorial

Objetivos	Atividades	Recursos	Indicadores
<ul style="list-style-type: none"> → Reagir a estímulos visuais, auditivos, tácteis e olfativos → Reagir a estímulos gustativos → Estimular e despertar sentidos visuais, auditivos e tácteis → Promover estabilidade emocional → Introduzir relaxamento e bem-estar físico e emocional 	<ul style="list-style-type: none"> → Dirigir os olhos para um estímulo luminoso → Seguir com os olhos um objeto → Reagir à sua imagem no espelho → Olhar na direção de uma fonte sonora → Responder à voz do técnico → Distinguir as vozes dos animais mais comuns → Reagir às várias partes do corpo → Explorar objetos → Reagir aos diferentes sabores (doce, salgado) → Diferenciar alguns cheiros → Usar efeitos de iluminação → Usar superfícies tácteis → Ouvir musica meditativa 	<p>Instrumentos;</p> <ul style="list-style-type: none"> → Bola mágica → Jogo de aromas → Bola vibratória → Bola macia → Bola ouriço → Retratos de emoções → Objetos de uso comum → Alimentos → Livros 	<ul style="list-style-type: none"> → Nº de participantes no atelier → Grau de satisfação dos utentes face ao atelier

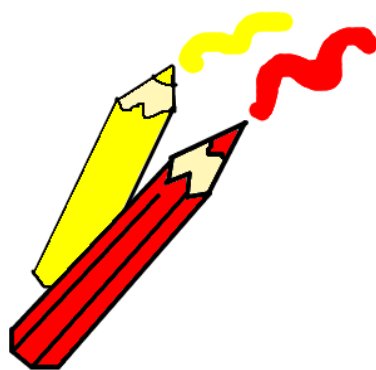
Descrição: Atelier de Dinâmicas de Grupo

Objetivos	Atividades	Recursos	Indicadores
<ul style="list-style-type: none">→ Estimular a expressão corporal e as funções psicomotoras→ Fomentar o desenvolvimento emocional e cognitivo→ Desenvolver a criatividade;→ Potenciar o espírito de inter ajuda e promover as relações sociais	<ul style="list-style-type: none">→ Jogos de apresentação→ Jogos de sensações→ Jogos de pantomima→ Jogos narrativos→ Jogos com adereços→ Jogos de atenção, memória, linguagem, criatividade / imaginação, cooperação→ Jogos de Relaxamento	<ul style="list-style-type: none">→ Rádio;→ - Cd`s;→ - Objetos variados	<ul style="list-style-type: none">→ Nº de participantes no atelier→ Grau de satisfação dos utentes face ao atelier

Descrição: Atelier Gerações

Objetivos	Atividades	Recursos	Indicadores
<ul style="list-style-type: none">→ Continuar a Unir gerações→ -Mudar a percepção da velhice a do envelhecimento aos mais novos;→ Proporcionar momentos lúdicos e recreativos→ Partilhar vivência e histórias entre as gerações→ Educar para o respeito pela diferença→ Aumento do auto estima	<ul style="list-style-type: none">→ Comemoração de épocas festivas→ Histórias tradicionais→ Hora do Conto→ Jogos pedagógicos→ Dramatizações→ Trabalhos manuais→ Confeção de doçaria e salgados→ Concertos musicais	<ul style="list-style-type: none">→ Equipamento de som→ Material reciclado→ Vestuário/adereços→ Utensílios de culinária→ Contos e histórias→ Jogos pedagógicos e jogos tradicionais→ Instrumentos musicais	<ul style="list-style-type: none">→ Grau de satisfação dos utentes e outros intervenientes face ao atelier→ Nº de participantes no atelier

Atividades Comemorativas



MÊS: JANEIRO	
ATIVIDADES:	OBJETIVOS:
Sexta, dia 4 – Dia mundial do Braille	Assinalar a data com ensinamentos.
Domingo, dia 6 – Dia de reis	Comemorar a data de forma festiva e com um convívio
Sexta, dia 11 – Dia internacional do obrigado	Promover o agradecimento perante os outros
Sexta, dia 18 – Dia mundial do riso	Terapia do riso
Segunda, dia 21 – Dia mundial da religião	Assistir à celebração da eucaristia na tv
Quinta, dia 31 – Dia mundial do mágico	Trabalhar a motricidade fina na escrita
Sexta, dia 4 – Dia mundial do Braille	Assistir a um espetáculo de magia

MÊS: FEVEREIRO	
ATIVIDADES:	OBJETIVOS:
Terça, dia 5 – Dia de Santa Águeda	Assistir à missa de festa.
Segunda, dia 11 – Dia Mundial do Doente	Fazer uma visita a um doente.
Terça, dia 13 – Dia mundial da rádio	Fazer uma ligação com uma rádio local e possíveis dedicatórias. Festejar.
Quinta, dia 14 – Dia dos namorados	Promover valores como a amizade e os afetos

MÊS: MARÇO	
ATIVIDADES:	OBJETIVOS:
Sexta, dia 1 – Dia internacional da proteção civil	Visitar algo relacionado com o tema.
Terça, dia 5 – Carnaval	Participar no cortejo de carnaval
Sexta, dia 8 – Dia internacional da mulher	Valorizar o papel da mulher
Terça, dia 19 – Dia do Pai	Valorizar o papel de pai

Quinta, dia 21 – Dia mundial da árvore / poesia	Retratar em fotografias a felicidade
Sexta, dia 22 – Dia mundial da água	Comemorar a data
Quarta, dia 27 – Dia mundial do teatro	Assistir a uma peça de teatro

MÊS: ABRIL	
ATIVIDADES:	OBJETIVOS:
Terça, dia 2 – Dia internacional do livro infantil	Visitar o centro escolar / leitura de livro
Sábado, dia 6 – Dia mundial da atividade física	Promover o exercício físico
Quinta, dia 11 – Dia mundial da doença de Parkinson	Promover bons hábitos de saúde
Domingo, 14 – Dia internacional do café	Tomar café num espaço público
Terça, 16 – Dia mundial da voz	Promover atividade de canto
Sexta, 19 – Sexta feira Santa	
Quinta, dia 25 – Dia da Liberdade	
Segunda, dia 29 – Dia mundial da dança	Aula de dança

MÊS: MAIO	
ATIVIDADES:	OBJETIVOS:
Quarta, dia 1 – Dia do trabalhador	
Domingo, dia 4 – Dia internacional do bombeiro	Reconhecer a importância do trabalho deste profissional (possível visita)
Domingo, dia 5 – Dia da mãe	Valorizar o papel de mãe
Quinta, dia 8 – Dia mundial da Cruz Vermelha	Visitar uma delegação
Segunda, dia 12 – Dia internacional do enfermeiro	

Terça, dia 13 – Aparição de Nossa Senhora de Fátima aos 3 pastorinhos	Assistir à eucaristia
Quinta, dia 15 – Dia internacional da família	Promover valores da família
Sábado, dia 17 – Dia mundial da internet / Dia Mundial da Hipertensão	Trabalhar a iniciação à internet

MÊS: JUNHO	
ATIVIDADES:	OBJETIVOS:
Sábado, dia 1 – Dia mundial da criança	Receber um grupo de crianças e parabenizá-las
Quarta, dia 5 – Dia mundial do ambiente	Plantar em prol do ambiente
Segunda, dia 10 – Dia de Portugal	
Quinta, dia 13 – Dia de Santo António	Trabalhar a temática
Sexta, dia 14 – Dia mundial do dador de sangue	Trabalhar a temática
Sábado, dia 15 – Dia Mundial da consciencialização da violência contra a pessoa idosa	Realizar uma palestra
Terça, dia 18 – Dia internacional do piquenique	Realizar um piquenique
Sexta, dia 21 – Dia mundial do Yoga / Dia europeu da música	Praticar uma sessão de yoga
Segunda, dia 24 – Dia de S. João	Comemorar o S. João

MÊS: JULHO	
ATIVIDADES:	OBJETIVOS:
Segunda, dia 1 – Dia mundial das bibliotecas	Visitar uma biblioteca (a definir)
Terça, dia 2 – Dia da polícia de segurança pública	

Domingo, dia 7 – Dia mundial do chocolate	Trabalhar a amizade interinstitucional
Quarta, dia 10 – Dia mundial da pizza	Visitar uma pizzeria
Sexta, dia 26 – Dia mundial dos avós	Realizar um convívio intergeracional
Terça, dia 30 – Dia internacional do amigo	Valorizar o amigo como essencial

MÊS: AGOSTO	
ATIVIDADES:	OBJETIVOS:
Quinta, dia 15 – Assunção de Nossa Senhora	
Segunda, dia 19 – Dia mundial da fotografia	Efetuar vários registos fotográficos

MÊS: SETEMBRO	
ATIVIDADES:	OBJETIVOS:
Quinta, dia 5 – Dia internacional da caridade	Realizar uma obra de caridade
Domingo, dia 8 – Dia mundial da fisioterapia	Receber / visitar um profissional da área
Quarta, dia 11 – Dia nacional do bombeiro profissional	Receber / visitar um profissional da área
Sábado, dia 21 – Dia internacional da paz / Dia mundial da doença de Alzheimer	Promover os valores da paz
Quarta, dia 25 – Dia mundial do sonho	Reconhecer a importância de sonhar
Quinta, dia 26 – Dia Internacional do farmacêutico / Dia europeu das línguas	Aprender novas línguas / Visitar uma farmácia.
Domingo, dia 29 – Dia mundial do coração	Trabalhar os cuidados com o coração

MÊS: OUTUBRO	
ATIVIDADES:	OBJETIVOS:

Terça, dia 1 – Dia mundial da música / Dia internacional do idoso	Trabalhar aptidões musicais
Quarta, dia 2 – Dia mundial dos animais de quinta	Realizar um convívio
Sexta, dia 4 – Dia mundial do animal	Estabelecer contacto com alguns animais
Quarta, dia 9 – Dia mundial dos correios	Elaborar uma carta e enviar.
Sexta, dia 10 – Dia mundial da saúde mental	Estudar problemáticas da saúde mental
Quarta, dia 16 – Dia mundial da alimentação / dia mundial da coluna	Trabalhar o conceito de alimentação saudável
Quinta, dia 17 – Dia internacional para a erradicação da pobreza	Reconhecer a importância dos idosos
Segunda, dia 28 – Dia mundial da terceira idade / Dia internacional da animação	Realizar várias atividades de animação
Terça, dia 29 – Dia mundial do AVC	Trabalhar a temática
Quinta, dia 31 – Dia das bruxas	Festejar a data com os mais novos

MÊS: NOVEMBRO	
ATIVIDADES:	OBJETIVOS:
Sexta, dia 1 – Dia de todos os santos	-----
Sábado, dia 2 – Dia dos fiéis defuntos	Assistir à eucaristia
Terça, dia 5 – Dia mundial do cinema	Visualizar um filme
Quarta, dia 6 – Dia do saxofonista	Promover momentos de relaxamento
Sexta, dia 8 – Dia europeu da alimentação e da cozinha saudáveis	Ação de sensibilização
Segunda, dia 11 – Dia de S. Martinho	Festejar o dia
Quarta, dia 13 – Dia mundial da bondade	Trabalhar ações de bondade
Quinta, dia 14 – Dia mundial da diabetes	Trabalhar a temática / rastreios
Sexta, dia 15 – Dia nacional da língua gestual portuguesa	Aprender Linguagem gestual

MÊS: DEZEMBRO	
ATIVIDADES:	OBJETIVOS:
Domingo, dia 1 – Restauração da independência	-----
Terça, dia 3 – Dia internacional das pessoas com deficiência	Contactar com alguém deficiente
Quarta, dia 4 – Dia da bolacha	Confeccionar algumas bolachas
Quinta, dia 5 – Dia internacional do voluntariado	Valorizar o trabalho voluntário
Domingo, dia 8 – Dia da Imaculada Conceição	-----
Segunda, dia 9 – Dia nacional da pessoa com deficiência	Conhecer uma história de vida pessoal
Quarta, dia 13 – Dia de Santa Luzia	Visitar a feira habitual
Domingo, dia 15 – Dia internacional do chá	Organizar um chá convívio
Sábado, dia 21 – Dia das palavras cruzadas	Jogar palavras cruzadas
Terça, dia 24 – Véspera de Natal	-----
Quarta, dia 25 – Natal	-----
Terça, dia 31 – Véspera de Ano novo	-----
Domingo, dia 1 – Restauração da independência	-----